

Весна Дрезгић
Бранкица Ђурић
Ана Икер
Сања Ђекић

МАТЕМАТИКА 2а

Уџбеник за 2. разред основне школе



Весна Дрезгић
Бранкица Ђурић
Ана Икер
Сања Ђекић

МАТЕМАТИКА 2а
Уџбеник за 2. разред основне школе

ГЛАВНИ УРЕДНИК
Проф. др Бошко Влаховић

ОДГОВОРНА УРЕДНИЦА
Доц. др Наташа Филиповић

РЕЦЕНЗЕНТИ
Софија Зарупски, професор разредне наставе,
ОШ „Никола Вукићевић”, Сомбор
Бранка Матијевић, професор разредне наставе,
ОШ „Бранко Радичевић”, Нови Београд
Др Раденко Круљ, педагог

ДИЗАЈН
Марио Лампић

ЛЕКТУРА И КОРЕКТУРА
Биљана Никић

ИЗДАВАЧ
Едука д.о.о. Београд
Ул. Змаја од Ноћаја бр. 10/1
Тел./факс: 011 3287 277, 3286 443, 2629 903
Сајт: www.eduka.rs; имејл: eduka@eduka.rs

ЗА ИЗДАВАЧА
Проф. др Бошко Влаховић, директор

ШТАМПА

ИЗДАЊЕ

ТИРАЖ

Садржај

■ НАУЧИЛИ СМО О БРОЈЕВИМА ДО 100

- ◆ Бројеви прве стотине 8
- ◆ Употреби кликере 11
- ◆ Записивање и упоређивање бројева прве стотине. 12
- ◆ Сабирање до 20 14
- ◆ Одузимање до 20 15
 - Вежбајмо! 16
- ◆ Сабирање десетица 18
 - Вежбајмо! 19
- ◆ Одузимање десетица 20
 - Вежбајмо! 21
- ◆ Замена места и здруживање сабирака 22
 - Вежбајмо! 23
- ◆ Веза сабирања и одузимања . . . 24
- ◆ Сабирање двоцифреног и једноцифреног броја ($21 + 5$) . . . 26
- ◆ Одузимање једноцифреног од двоцифреног броја ($58 - 4$) 27
 - Вежбајмо! 28
- ◆ Математичке разгледнице 29
- ◆ Сабирање до 100 ($23 + 35$) 30
- ◆ Одузимање до 100 ($89 - 56$) . . . 31
- САДА ЗНАШ 32

■ КРИВЕ И ПРАВЕ ЛИНИЈЕ

- ◆ Крива и права линија 34
 - Вежбајмо! 35
- ◆ Права 36
- ◆ Полуправа 37
 - Вежбајмо! 38
- ◆ Дуж и цртање дужи 39
- ◆ Поређење дужи по дужини . . . 41
 - Вежбајмо! 42
- САДА ЗНАШ 44

■ МЕРЕЊЕ И МЕРЕ ЗА ДУЖИНУ

- ◆ Мере за дужину 46
- ◆ Јединица мере за дужину (метар) 47
- ◆ Јединица мере за дужину (дециметар) 48
- ◆ Јединица мере за дужину (центиметар). 49
- ◆ Дужина дужи 50
 - Вежбајмо! 52
 - Вежбајмо! 53
 - Вежбајмо! 54
- ◆ Математика у бајкама (дужина дужи). 56
- САДА ЗНАШ 58

■ САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ ПРИРОДНИХ БРОЈЕВА ДО 100

- ◆ Сабирање двоцифреног и једноцифреног броја ($34 + 3$) . . . 60
- ◆ Сабирање двоцифреног и једноцифреног броја ($45 + 7$) . . . 61
 - Вежбајмо! 62
 - Вежбајмо! 63
- ◆ Одузимање једноцифреног од двоцифреног броја ($39 - 6$) 64
- ◆ Одузимање једноцифреног од двоцифреног броја ($55 - 8$) 65
 - Вежбајмо! 66
 - Вежбајмо! 67
- ◆ Сабирање двоцифрених бројева ($32 + 15$) 68
- ◆ Сабирање двоцифрених бројева ($47 + 23$) 69
 - Вежбајмо! 70
 - Вежбајмо! 71
- ◆ Сабирање двоцифрених бројева ($35 + 28$) 72

• Вежбајмо!	73	■ ЈЕДНАЧИНЕ СА САБИРАЊЕМ И ОДУЗИМАЊЕМ; РИМСКЕ ЦИФРЕ	
• Вежбајмо!	74	◆ Знак за непознати број	92
◆ Одузимање двоцифрених бројева (77 – 23)	75	◆ Израчунавање непознатог сабирка	93
◆ Одузимање двоцифрених бројева (57 – 19)	76	• Вежбајмо!	94
• Вежбајмо!	77	◆ Израчунавање непознатог умањеника	95
◆ Текстуални задаци	79	• Вежбајмо!	96
◆ Текстуални задаци са једном операцијом	80	◆ Израчунавање непознатог умањиоца	97
• Вежбајмо!	81	• Вежбајмо!	98
◆ Текстуални задаци са две операције сабирања	83	• Вежбајмо!	99
◆ Текстуални задаци са две операције одузимања	85	◆ Римске цифре I, V, X	100
◆ Текстуални задаци са две операције – сабирање и одузимање	86	• Вежбајмо!	102
• Вежбајмо!	87	◆ Римске цифре L, C	103
◆ Сабирање и одузимање до 100 са прелазом	88	• Вежбајмо!	104
САДА ЗНАШ	90	◆ До сада смо научили	106
		САДА ЗНАШ	108



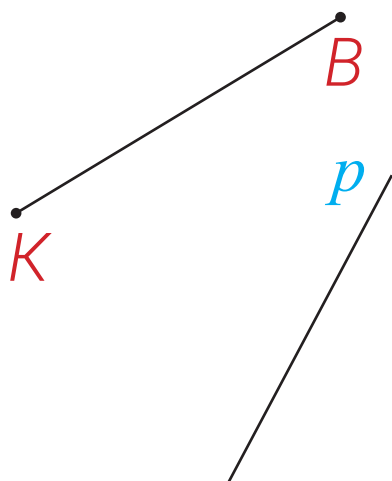
Здраво, другаци!
Ја сам Марица,
ваша математичка другарица.

Када у задацима
наиђете на проблеме,
ту сам да разрешим
ваше дилеме.

Задаци за вежбање у овој књизи
нису исте тежине,
упорни будите, марљиво радите
и нека вас то не брине.

На часу задатке прве групе
решите одлучно, храбро, љуто,
а затим поља на крају књиге
обојте сасвим жуто.

$$76 - 18$$



Ако решите и другу групу
задатака – викните БРАВО!
Онда хитро поље те стране
обојте тамноплаво.

Успете ли задатке решити све,
вођени упорношћу својом,
ви онда поље странице те
обојте црвеном бојом.

$$12 + 31$$

Слика на крају уџбеника
цела ће се одати
и видећете какво одликовање
заслужује ваше знање.



НАУЧИЛИ СМО О БРОЈЕВИМА ДО 100



Подсетићеш се:

- бројева прве стотине;
- сабирања и одузимања до 100.

Хајде да обновимо
те садржаје!



Бројеви прве стотине

У првом разреду научио/научила си бројеве до 100.

1. У рачунаљку упиши бројеве прве стотине.

прва десетица	1		3		5		7		9	
друга десетица										
десета десетица										

1 СТОТИНА = 10 ДЕСЕТИЦА = 100 ЈЕДИНИЦА

Кружић са најмањим бројем сваке десетице обој жутом, а са највећим бројем сваке десетице плавом бојом.



Ако те неко питање или задатак са следеће стране мучи, рачунаљку погледај, па задатак реши.

2. Бројеве записујемо _____. Бројеве 1, 2, _____, _____, _____, _____ и _____ записујемо једном цифром, зато их називамо _____ бројеви. Број 10 записујемо двама цифрама и он је најмањи _____ број.
3. У рачунаљци на претходној страни црвеном бојом написани су _____ бројеви прве десетице. Парни бројеви прве десетице су: _____, _____, _____, _____ и _____.
4. Једини број прве стотине који записујемо помоћу три цифре је број _____. Записујемо га помоћу цифара _____ и _____. Цифру 0 у његовом запису користимо _____ пута.
5. У рачунаљку си уписао/уписала бројеве од 1 до 100. Они чине прву _____.
6. Колико једна стотина има јединица?
Одговор: _____
7. Десет десетица чини једну _____.
Једна десетица има _____ јединица.
8. Колико јединица има 6 десетица?
Одговор: _____
9. Допуни реченицу.
Највећи двоцифрени број је _____.
10. Изброј и напиши колико укупно има двоцифрених бројева. _____
11. а) На рачунаљки (на претходној страни) заокружи зеленом бојицом све кружиће са двоцифреним бројевима којима су цифра десетице и цифра јединице исте.
б) Запиши ове бројеве тако што ћеш их поређати од највећег до најмањег.



12. Којих двоцифрених бројева има више у десетој десетици?
Заокружи слово испред тачног одговора.

- а) парних б) непарних

13. Напиши све двоцифрене бројеве који се записују цифрама 3, 6 и 9.
Цифре се могу понављати у истом броју.

Колико има таквих бројева? Заокружи слово испред тачног одговора.

- а) 3 б) 7 в) 9

14. Размисли и напиши све двоцифрене бројеве чији је збир цифара 6.
Један од тих бројева је број 60.

Колико има таквих бројева? Заокружи тачан одговор.

- а) 2 б) 6 в) 10

15. Препиши са рачунаљке све двоцифрене бројеве код којих је:
цифра јединица 4; _____

цифра десетица 4; _____

Којих бројева има више?

Одговор: _____

16.



Изброј колико се дана у септембру пише једноцифреним, а колико двоцифреним бројевима.

СЕПТЕМБАР			2019.		СЕПТЕМБАР	
понедељак	уторак	среда	четвртак	петак	субота	недеља
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Једноцифреним бројевима записано је _____ дана.

Двоцифреним бројевима записан је _____ дан.

Колико је цифара употребљено за записивање свих дана у септембру?

Одговор: _____

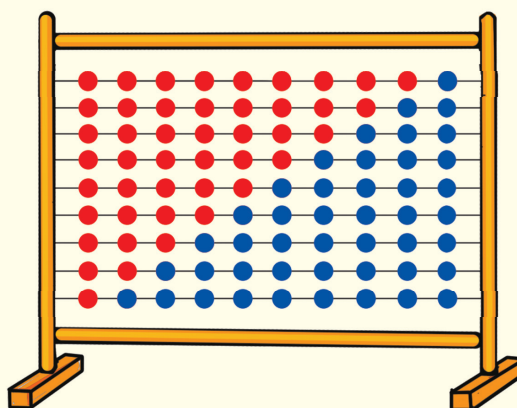
Веза сабирања и одузимања



Ово
већ
знамо!

$9 + 1 = 10$

$1 + 9 = 10$



$10 - 1 = 9$

$10 - 9 = 1$

1. Користи рачунаљку као помагало и напиши одговарајуће бројеве на цртицама.

$7 + 3 = 10$

$6 + 4 = \underline{\quad}$

$8 + 2 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$10 - 3 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Сабирање и одузимање су супротне рачунске радње.
На овим примерима уочавамо њихову везу.



2. За дате примере напиши по две једнакости са супротном рачунском радњом.

$8 + 7 = 15$

$19 - 8 = \underline{\quad}$

$9 + 5 = \underline{\quad}$

$15 - 6 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

3. Допуни започете једнакости без рачунања:

$9 + 8 = 17$

$16 - 7 = \underline{\quad}$

$6 + 7 = \underline{\quad}$

$14 - 9 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + 9 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - 9 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 13$

$14 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 8$

$7 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + 5 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 9$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 16$

$13 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + 9 = \underline{\quad}$

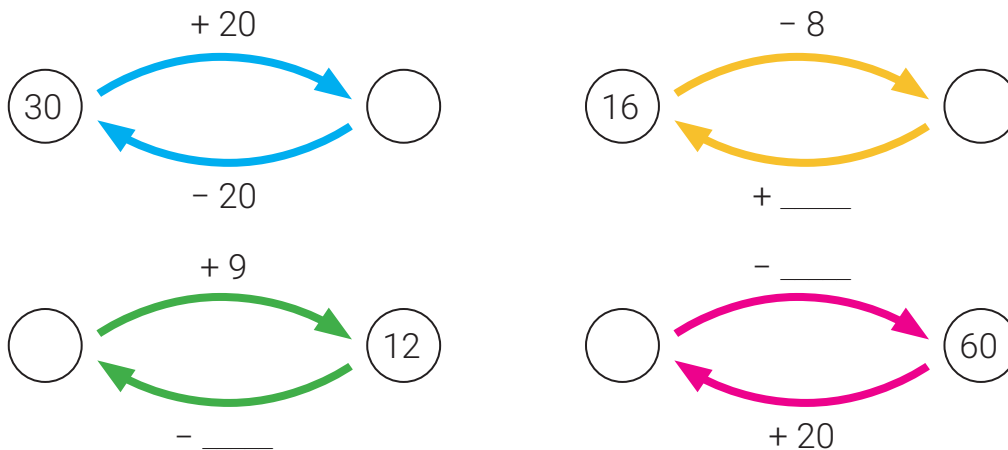
4. За сваку дату једнакост, напиши по једну једнакост са супротном рачунском операцијом

$13 + 4 = 17$	\longrightarrow	_____
$12 - 9 = 3$	\longrightarrow	_____
$6 + 9 = 15$	\longrightarrow	_____
$18 - 2 = 16$	\longrightarrow	_____

5. Упиши у одговарајуће бројеве.

<input type="text"/> 60	+	<input type="text"/> 20	=	<input type="text"/>	па је	<input type="text"/> 80	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/> 90	-	<input type="text"/> 40	=	<input type="text"/>	па је	<input type="text"/> 50	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

6. Упиши одговарајуће бројеве.



7. Од датих бројева састави по две једнакости са сабирањем и две са одузимањем.

5, 7, 12	20, 30, 50	6, 11, 5
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

8. Игор има 12 сличица, а Милош 13. Игор је дао Милошу једну сличицу, а Милош Игору 2 сличице. Колико сличица има Игор, а колико Милош?
